



2025

ETAT DES LIEUX

**L'EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU
DEVELOPPEMENT DURABLE EN CHAMPAGNE-ARDENNE**

PREAMBULE

Un réseau des acteurs de l'Education à l'Environnement en Champagne-Ardenne

Le GRAINE Champagne-Ardenne est une association à but non lucratif qui fédère un réseau d'acteurs engagés dans l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) à l'échelle du territoire champardennais. Composé d'associations, de collectivités territoriales, d'entreprises et de particuliers, le GRAINE Champagne-Ardenne agit pour la mise en œuvre de projets communs visant à sensibiliser les publics aux enjeux environnementaux et de développement durable. L'association joue un rôle clé dans la coordination et la cohérence des actions menées sur le territoire en partenariat avec les institutions. Ses missions s'articulent autour de plusieurs axes :

- animer, accompagner et soutenir les acteurs de l'EEDD en Champagne-Ardenne ;
- concevoir et coordonner des projets régionaux ;
- mutualiser les ressources et compétences ;
- encourager la professionnalisation et la montée en compétences des membres du réseau ;
- assurer la promotion et la valorisation de l'EEDD sur le territoire ;
- représenter les membres et valoriser leurs actions.

Un observatoire des actions éducatives en EEDD en Champagne-Ardenne et en région Grand Est

Chaque année, le GRAINE Champagne-Ardenne collecte, analyse et valorise les données relatives aux actions d'EEDD menées sur le territoire. À ce titre, il recueille les informations transmises par les structures qui conçoivent et mettent en œuvre des actions éducatives visant à mieux connaître et préserver notre environnement.

L'édition 2025 de cet état des lieux confirme l'ancrage durable de cette démarche ainsi que l'augmentation du nombre de structures participantes. Vingt-deux structures ont ainsi transmis au GRAINE Champagne-Ardenne les données relatives à leurs interventions, qui ont ensuite été synthétisées dans le présent document.

Les résultats de ce travail permettent d'identifier les publics concernés, leur typologie, les types de séances d'animation réalisées, les thématiques abordées, ainsi que l'implication des animateurs professionnels et des bénévoles.

Ces données, spécifiques au territoire champardennais, sont ensuite intégrées aux données régionales afin de contribuer à l'élaboration d'un panorama de l'EEDD à l'échelle du Grand Est.



SOMMAIRE

P.4 La carte des acteurs

P.7 Les thématiques phares

P.5 Les ressources humaines

P.8 Les publics sensibilisés

P.6 Les formes
d'interventions

P.9 Les territoires d'origine

P.11 Les classes bénéficiaires



LA CARTE DES ACTEURS



LES RESSOURCES HUMAINES

Les structures répondantes, majoritairement associatives, agissent dans de nombreux domaines d'intervention : protection de l'environnement, gestion des espaces naturels, études scientifiques, éducation populaire, éducation à la citoyenneté, gestion de structures éducatives avec ou sans hébergement, services à la population... L'éducation à l'environnement et au développement durable représente une part importante de leurs actions.

Les structures développent des actions pédagogiques spécifiques. Elles partagent leurs connaissances et mettent en place des actions de prévention et de sensibilisation. Elles interviennent auprès de l'ensemble des publics, y compris auprès des structures spécialisées et des personnes en situation de fragilité sociale.

CHIFFRES CLES DE 2025

Dont 8 alternant-es.

298
salarié-es

31
stagiaires

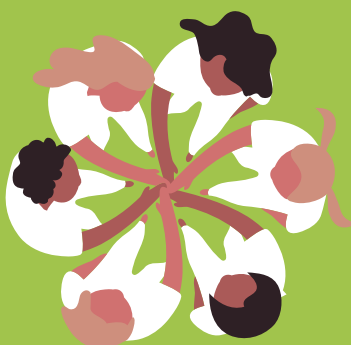
dans 8 structures,
cumulant 43 mois.

Avec 78,5 ETP¹
concernés par l'EEDD.

136
salarié-es
EEDD

1335
bénévoles

90 128 heures²,
soit environ 56 ETP.



En 2025, 136 salariés sont intervenus dans le cadre d'une mission EEDD partielle ou totale, correspondant à 78,8 ETP. Ces chiffres sont en augmentation par rapport à 2024. Ils bénéficient de l'apport des données de nouvelles structures, comme le Conservatoire des Espaces Naturels de Champagne-Ardenne.

Les bénévoles viennent appuyer et renforcer les projets. Ils sont globalement très impliqués dans les actions de sensibilisation.

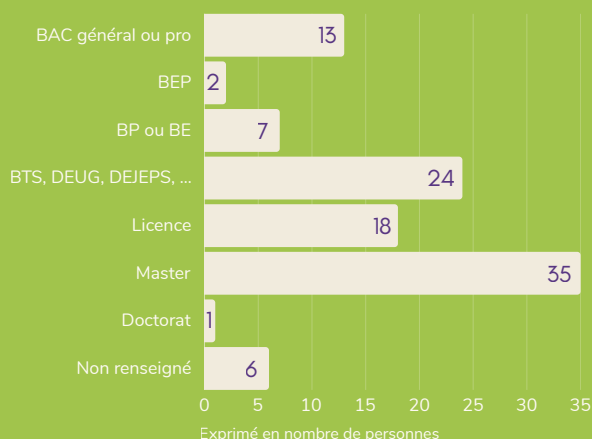
QUALIFICATION DES SALARIES DE L'EEDD

Les profils et les qualifications des salariés mobilisés sur des missions d'EEDD sont variés. On note une représentation forte des diplômés universitaires par rapport à ceux de niveau IV. Les animateurs issus de la formation professionnelle sont faiblement représentés.

Trois structures ont renseigné partiellement cette section sur leurs ressources humaines.

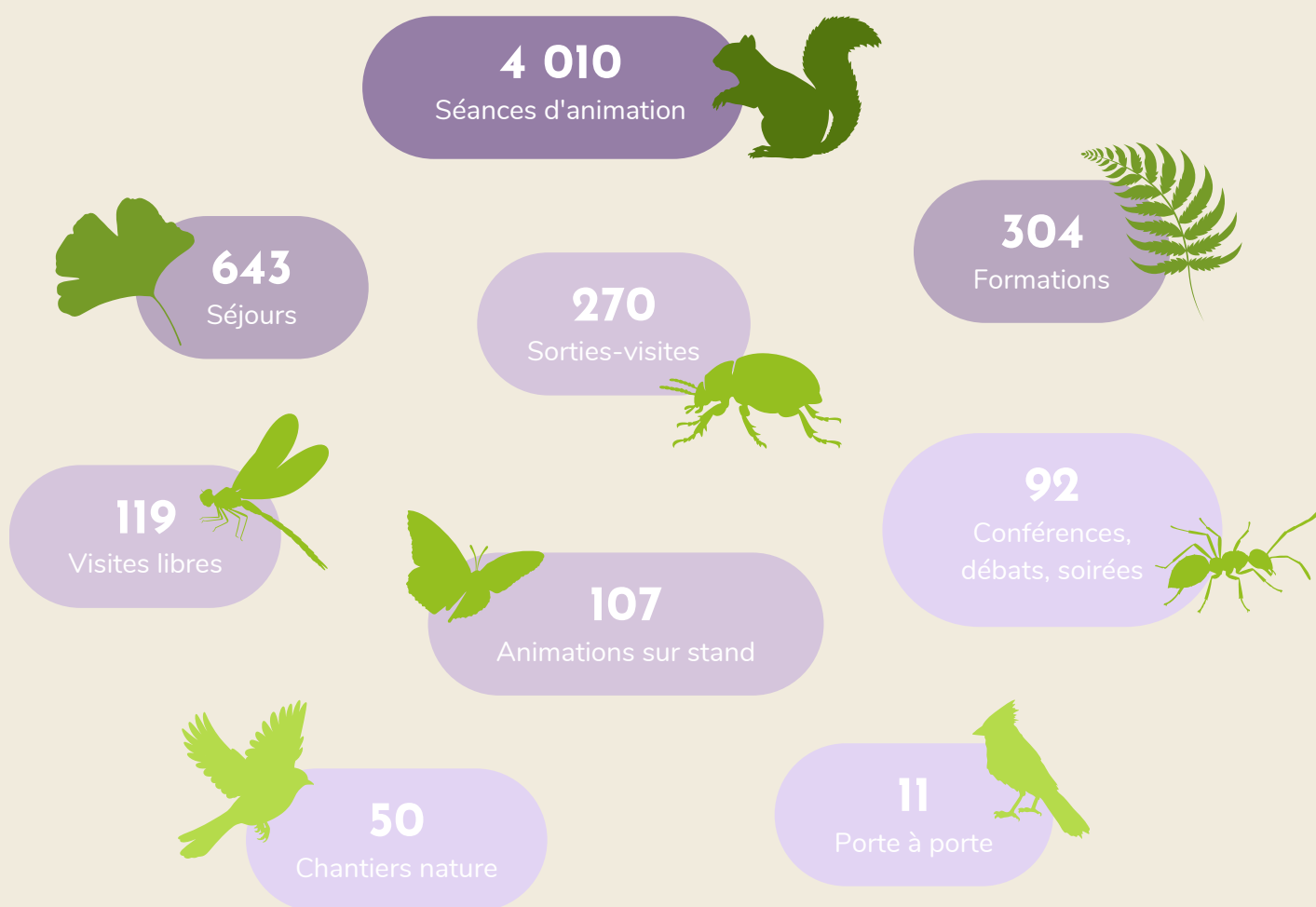
¹ Equivalent temps plein, 1 ETP = 1 607 heures.

² Nombre d'heures estimatif.



LES FORMES D'INTERVENTIONS

En 2025, les structures champardennaises ont animé **5 608** interventions. Ce chiffre est en léger recul par rapport à 2024 (11 %). Il s'explique par la baisse des conférences-débats et des séjours avec hébergement, une tendance nationale. Le nombre de séances d'animation qui reste le mode d'intervention privilégié des animateurs et des enseignants est globalement stable. On note une hausse des animations sur stand et des formations. De nouvelles formes d'intervention apparaissent comme le porte à porte. Il s'agit de démarches plus engageantes permettant de sensibiliser et aller au plus près des habitants parfois en situation de précarité sociale.

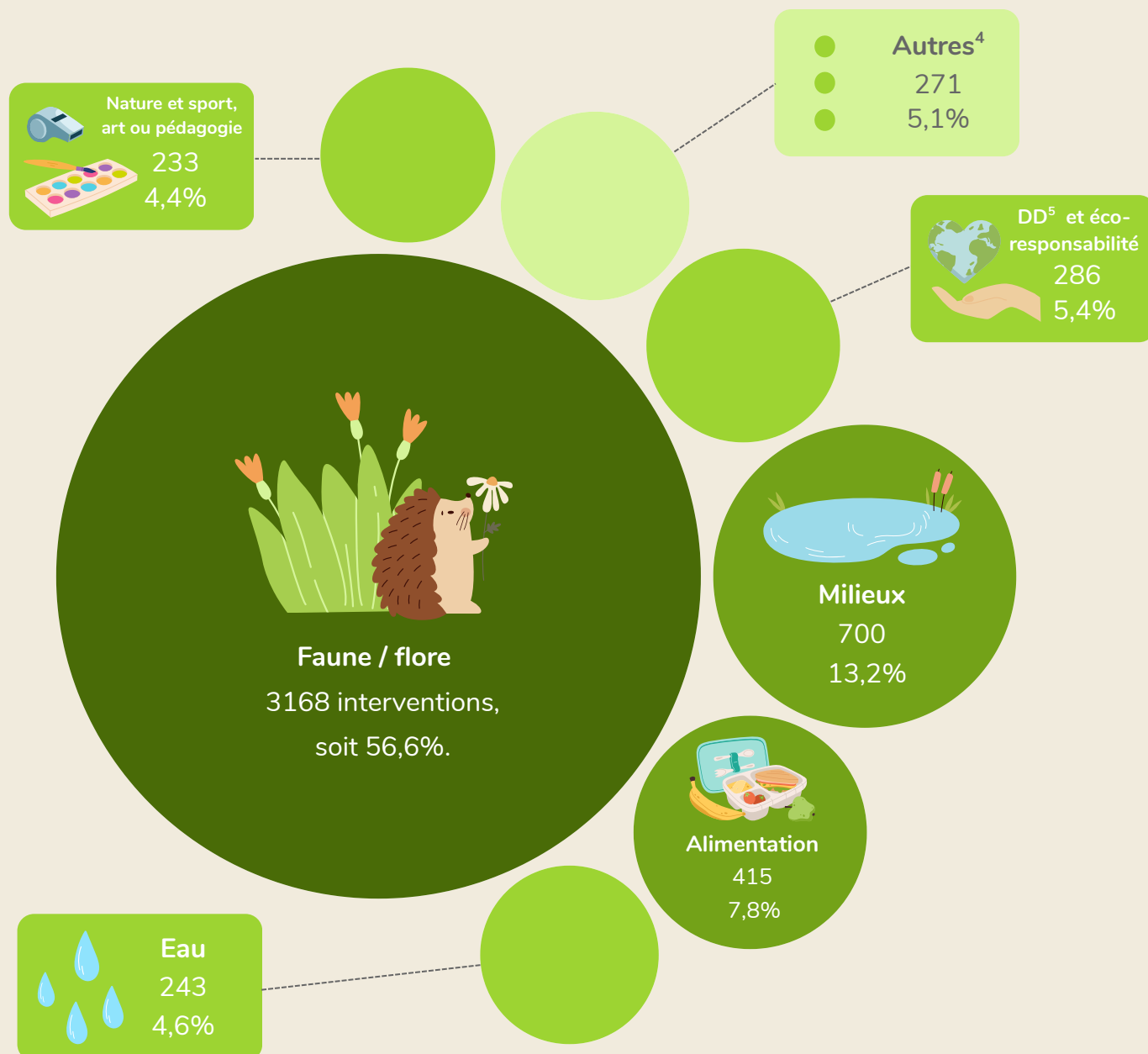


La majorité des animations sont effectuées par des salariées. La participation bénévole est également significative avec 180 animations comptabilisées³. Les bénévoles peuvent prendre une part active dans l'EEDD à travers différentes formes d'investissement : stands lors d'évènements, sorties et visites commentées, soirées, débats ou conférences.

³ 8 structures sur 22 ont répondu à cet indicateur optionnel.

LES THÉMATIQUES PHARES

Ces données mettent en valeur les principales thématiques abordées par les acteurs de l'EEDD. Elles montrent la diversité des propositions ainsi que le croisement des sujets et des approches. La faune et la flore (56,6 %), ainsi que les milieux naturels (13,2 %), restent les domaines les plus valorisés. La découverte de la nature dans le cadre d'une démarche scientifique est particulièrement recherchée par les enseignants et la majorité des publics.



D'autres thématiques, moins fréquemment exploitées, sont en progression cette année, notamment l'eau, l'alimentation ou encore la santé. En revanche, les thématiques liées à la météo et au changement climatique (0,2 %) restent peu représentées, malgré des enjeux de plus en plus importants. Une structure a valorisé les pratiques pédagogiques par la nature, notamment l'école dehors ou encore le travail autour des 5 sens.

⁴ Autres thématiques représentant chacune de 0,2% à 1,1% des interventions : urbanisme et architecture, géologie, agriculture, astronomie et météorologie, changement climatique, énergies, déchets, santé, consommation, paysage, patrimoine culturel et historique.

⁵ DD : Développement durable

LES PUBLICS SENSIBILISÉS

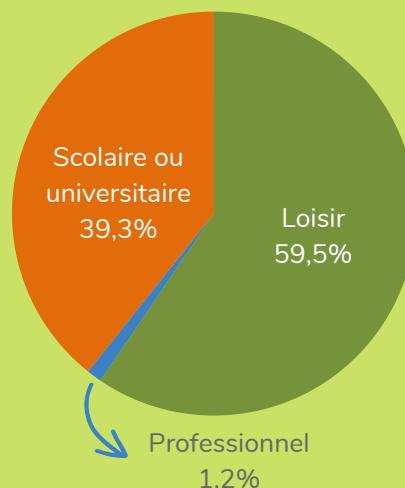
Les actions d'EEDD en Champagne-Ardenne concernent principalement le **public scolaire** et le **grand public**. Le nombre de personnes sensibilisées est en progression. Cette hausse s'explique par l'amélioration des données collectées et les contributions de nouveaux acteurs. Même si le public professionnel reste minoritaire (1,2 %), le nombre de personnes sensibilisées a doublé par rapport à 2024.

128 606

personnes sensibilisées

+21%

par rapport à 2024



Dans le cadre **professionnel**,

1 561 personnes ont été sensibilisées, soit :

- 604 dirigeants et salariés du secteur privé ;
- 400 enseignants ;
- 342 animateurs et éducateurs ;
- 215 élus et agents du secteur public dont 49 élus identifiés.



Dans le cadre **scolaire ou universitaire**,

50 517 personnes ont été sensibilisées, soit :

- 49 854 élèves de la maternelle au lycée ;
- 663 étudiants.



Dans le cadre du **loisir** ou autres,

76 528 personnes ont été sensibilisées, soit :

- 66 936 personnes tout public ;
- 7 043 enfants et jeunes ;
- 1 412 public spécialisé (IME, IMPro, EHPAD...) dont 438 retraités identifiés ;
- 1 137 jeunes enfants - petite enfance⁶.

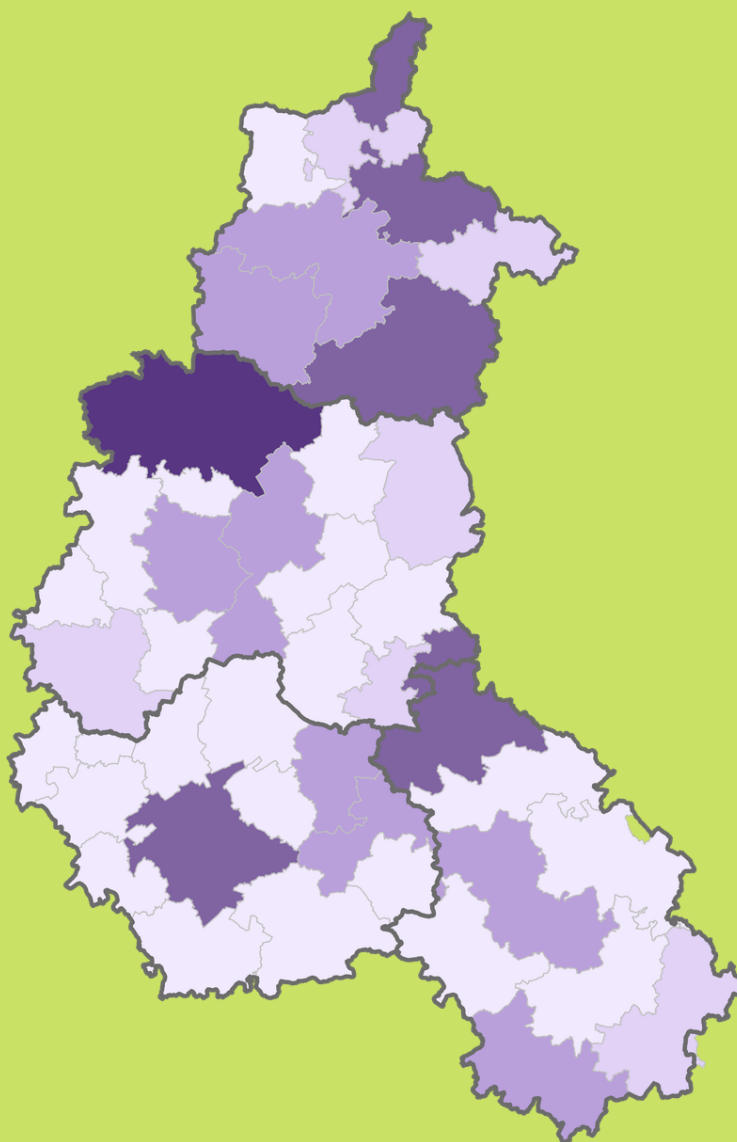
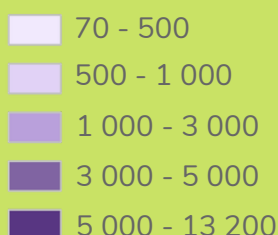
⁶ Petite enfance : enfants de 0 à 6 ans, hors temps scolaire.

LES TERRITOIRES D'ORIGINE

La carte de l'origine des publics participant aux actions de sensibilisation illustre plusieurs phénomènes. D'une part, elle met en évidence la localisation des principales villes et métropoles du territoire, telles que Troyes, Châlons-en-Champagne, Reims ou encore Charleville-Mézières. D'autre part, elle reflète la répartition des structures d'EEDD et les dynamiques locales.

REPARTITION DES PARTICIPANTS EN FONCTION DE LEUR EPCI⁷ D'ORIGINE

Nombre de participants
par EPCI d'origine :



Plusieurs territoires se distinguent : le Parc national de forêts, au sud de la Haute-Marne ; le secteur du lac du Der, qui compte plusieurs structures actives ; le Parc naturel régional de la Forêt d'Orient dans l'Aube ; ainsi que le Parc naturel régional de la Montagne de Reims. Les Ardennes se démarquent tout particulièrement par l'importance de leur réseau d'EEDD et par la présence du Parc naturel régional des Ardennes au nord (Pointe de Givet).

⁷ EPCI : établissement public de coopération intercommunale.

REPARTITION DES ELEVES⁸ EN FONCTION DE LEUR DEPARTEMENT D'ORIGINE

Dans les Ardennes,

13 645 élèves, soit 27,4% des élèves sensibilisés à l'EEDD.



Dans la Marne,

19 111 élèves, soit 38,3%.



Dans l'Aube,

8 552 élèves, soit 17,2%.



Dans la Haute-Marne,

5 920 élèves, soit 11,9%.



94,8 % des élèves sensibilisés sont issus du territoire champardennais. **473 élèves** (0,9 %) sont originaires des départements lorrains et alsaciens. En dehors du Grand Est (France ou pays étranger), **2 153 élèves** (4,3 %) ont été touchés par des actions de sensibilisation. Le département des Ardennes est le territoire qui sensibilise le plus d'élèves par rapport à sa population (1 élève sensibilisé pour 19 habitants).

⁸ De l'enseignement primaire au secondaire.

LES CLASSES BÉNÉFICIAIRES

En 2025, **2 268 classes** ont bénéficié d'une intervention des acteurs de l'EEDD ayant répondu à cette consultation. Les classes de primaire représentent la majorité des actions de sensibilisation (48 % en élémentaire et 33 % en maternelle). Elles sont particulièrement bien représentées dans les actions d'EEDD, ce qui témoigne de l'intérêt porté aux apprentissages environnementaux dès le plus jeune âge.



Maternelle

795 classes

Grande section
312

Moyenne section
268

Petite section
189 classes

Elémentaire

1 165 classes

CP - CE1 - CE2
676

CM1 - CM2
441

5ème
27

4ème
6

3ème
4

6ème
131

2nde
19

1ère
18

Terminale
6

Collège

177 classes

Lycée

68 classes

Enseignement
professionnel
44 classes

Enseignement
supérieur
16 classes

REMERCIEMENTS

Un grand merci à toutes les structures qui se sont mobilisées pour ce nouvel état des lieux de l'EEDD en Champagne-Ardenne !



Association Sur les traces





CONTACT

9 rue Gustave Eiffel
10430 Rosières-Près-Troyes

06 38 94 05 43

contact@grainechampagneardenne.fr

www.grainechampagneardenne.fr



Crédits :

Rédaction et conception

Alexia GUTHON

Franck PRODHON

Cartographie par EPCI

Alexia GUTHON et

Nicolas ELIE - CEN Champagne-Ardenne

Illustrations

Heyauli et InstaStudio via Canva.com

Imprimerie

La Renaissance



AVEC LE SOUTIEN DE



**PRÉFET
DE LA RÉGION
GRAND EST**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction régionale
de l'environnement,
de l'aménagement
et du logement**

La Région
Grand Est

